

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа УП.01. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного приказом Минюста России N 44908 от 23.12.2016.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Потапов Сергей Иванович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Глыдов Вячеслав Николаевич, заведующий мастерской БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности/профессии по специальности СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ». является освоение профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» и соответствующими профессиональными компетенциями. Целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; - предупреждения причин травматизма на рабочем месте; - оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; - выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; - выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;
Уметь	- организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); - использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; - нести персональную ответственность за организацию рабочего места; - выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; - подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием; - соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности. - соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; - использовать средства индивидуальной защиты; - выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования.

	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); - оказывать первую помощь при поражении электрическим током. - оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении; - тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности; - организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - производить расчеты и выполнять геометрические построения; - выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки; - использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; - проектировать и разрабатывать модели деталей; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; - изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы; - разрабатывать детали при помощи САД-программ; - производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; - выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание; - изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; - изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; - организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; - особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; - техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;

- правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
- назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;
- назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
- правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;
- основные положения по охране труда;
- причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;
- организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;
- правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;
- общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- электробезопасность: поражение электрическим током;
- правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
- пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров;
- оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;
- средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;
- требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- способы проектирования и разработки модели деталей;
- технология разработки детали при помощи САД-программ;
- условные обозначения на чертежах;
- рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
- сборочный чертеж и схемы;
- правила построения технических чертежей;
- детализирование чертежей;
- приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- система допусков и посадок;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;

	<ul style="list-style-type: none"> - влияние температуры детали на точность измерения; - способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; - способы получения зеркальной поверхности; - виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; - устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; - правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; - станочные приспособления и оснастка; - правила технической эксплуатации электроустановок; - технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; - технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; - технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 216 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Слесарь-инструментальщик», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 1.2.	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента.	ЛР 5
Подготовка и участие в региональном Чемпионате WS	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ЛР 10
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	Раздел 3.Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ЛР 10
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам	Олимпиада по ТО и ремонту автомобильного транспорта	Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмент	ЛР 5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
«Слесарь-инструментальщик»	Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента.			18
	Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	6
	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке Выбор оптимальных условий работы слесаря.		Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря – инструментальщика	6
	Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе опилование, сверление, клёпка, шабрение.		Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок.	6
	Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента			84
	Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций.	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Тема 2.1.Технология выполнения разметки.	12
	Изготовление слесарного крейцмейселя.		Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла	12
	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки.		Тема 2.3.Технология выполнения правки и гибки	12

Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком		Тема 2.4. Технология выполнения резки металлов	12
Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек		Тема 2.5. Технология опилования металла	12
Выполнение пригоночных слесарных работ. Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями		Тема 2.6. Технология обработки отверстий.	12
. Распиливание отверстий с помощью вихревой слесарной машины.		Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей	12
Раздел 3.Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента			42
Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров. Припасовка полукруглых вкладышей.	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	12
Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя».		Тема 3.2. Технология выполнения шабрения.	6
Шабрение деталей типа «ласточкин хвост».			12
Притирка широких и узких плоских поверхностей. Притирка криволинейных плоских поверхностей.		Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки	12
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.			72
Изготовление разметочного циркуля с пружиной.	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений,	Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	12
Изготовление раздвижного воротка.			12
Изготовление разметочной струбицы.			12

	Выполнение неразъемных соединений.	режущего измерительного инструмента.	и	Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений	6
	Выполнение разъемных соединений.			Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений.	6
	Изготовление ручных тисков с коническим креплением.			Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений.	24
Итого					216

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики используется мастерская слесарная, оснащенная оборудованием: Стеллаж стационарный (3) Стол бестумбовый (1) Стол одностумбовый (1) Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (8) Стул рабочий (3) Стул ученический с регулировкой высоты (18) Тиски стальные слесарные (12) Станок токарно-винторезный, ТВ-9 (1) печь муфельная (3) Станок для заточки инструмента, (7) Станок токарный (3) Станок фрезерный (1) Верстак комбинированный, ВК-1(7) Верстак слесарный металл 1 тумбовый с экраном и тисками (12) Верстак слесарный усиленный, металл. с тумбой и 2-я ящиками + экран (1) Доска ученическая (2) Кузнечная однорогая наковальня (1) Стенка 5 секций без антресолей (1) Шкаф для одежды (6).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Основные источники:

1. Слесарное дело Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. - 2-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2022. - 294 с.
2. Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 131 с.
3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2. Дополнительные источники

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: Практикум для СПО/Д.Г. Мирошин - М.: Юрайт, 2020 - 247 с.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: Издательство Кнорус, 2016г. - 240 с.
3. Электронные учебники: For-students/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием. Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса. Предупреждает причины травматизма на рабочем месте. Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной	

	<p>оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках</p> <p>Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент</p>	

Общие компетенции

<p>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.</p>

	этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

социального и культурного контекста.	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

Личностные результаты:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа УП.02. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного приказом Минюста России N 44908 от 23.12.2016.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Потапов Сергей Иванович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Глыдов Вячеслав Николаевич, заведующий мастерской БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

«ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности/профессии по специальности СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ». является освоение профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения» и соответствующими профессиональными компетенциями. Целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;- перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;- обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ;- выполнения сборки деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;- выполнение регулировочных работ собираемых узлов и механизмов;- выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;- устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;- выполнения регулировочных работ в процессе испытания;- выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировки и балансировки;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;- планировать работы в соответствии с данными технологических карт;- анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование;- подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;- оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;- выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям, к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; - выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; - осуществлять подготовку типового, универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; - оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; - определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - выбирать способ регулировки; - регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; - выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; - оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания; - испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; - испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; - проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления; - определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты; - определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; - правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - правила рациональной организации труда на рабочем месте; - технические условия на собираемые узлы и механизмы; - наименование и назначение рабочего инструмента; - способы заправки рабочего инструмента; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента; - устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов; - признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;

- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
- правила проверки оборудования;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана;
- устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками;
- приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами;
- технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;
- виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары;
- схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ;
- опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами;
- приемы и последовательность производства работ кранами при обвязке и зацепке грузов;
- назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений (строп), тары, канатов;
- достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза;
- способы визуального определения массы груза;
- правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов);
- порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары;
- приемы и последовательность производства работ кранами при укладке (установке) грузов;
- требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ и их характеристика;
- правила производственной санитарии;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ, нормативные требования к ним, порядок и периодичность их замены;
- назначение и правила размещения знаков безопасности;
- противопожарные меры безопасности;
- правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;
- способы и приемы безопасного выполнения работ;
- правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
- действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;

- порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;
- порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы;
- правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
- условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
- систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах;
- правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;
- способы термообработки и доводки деталей;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- меры предупреждения деформаций деталей;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- принципы организации и виды сборочного производства;
- приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;
- правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.;
- принцип расчета и способы проверки эксцентриков и прочих кривых и зубчатых зацеплений;
- конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
- нормы и требования к работоспособности оборудования;
- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
- виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
- виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования;
- назначение смазочных средств и способы их применения;
- способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений;
- типовая арматура гидрогазовых систем;
- требования к рабочей жидкости гидросистем;
- материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации;
- правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
- методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
- способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях;
- порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;

- порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей;
- правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования;
- способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар;
- параметры качества регулировочных работ;
- нормы балансировки согласно технической документации;
- правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
- условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
- дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
- дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;
- дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
- способы устранения дефектов сборки;
- способы компенсации выявленных отклонений;
- нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;
- параметры качества сборочных и регулировочных работ;
- дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;
- универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
- методы оценки качества;
- правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
- методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
- способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях;
- приемы регулировки машин и режимы испытаний;
- технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- параметры качества регулировочных работ;
- нормы балансировки согласно технической документации;
- технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо и гидроиспытаний;
- требования к организации и проведению испытаний;
- методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;
- правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку;
- виды и назначение испытательных приспособлений;
- технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;
- правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения.

--	--

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 2.2.	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 2.3.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4.	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
---------	--

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов	ЛР 6
Подготовка и участие в региональном Чемпионате WS	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов	ЛР 10
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	ЛР 6 ЛР 10

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
слесарь механосборочных работ	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов			12
	Подготовка рабочего места слесаря для выполнения механосборочных работ	МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей машиностроения	Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-механосборочных работ	6
			Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ	
Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке		Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	6	
слесарь механосборочных работ	Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов			150
	Сборка неподвижных неразъемных соединений	МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных	Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	36

		единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		
	Сборка неподвижных разъемных соединений		Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	36
	Сборка механизмов вращательного движения		Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения	36
	Сборка механизмов передачи движения		Тема 2.4. Технология сборки механизмов передачи движения	42
			Тема 2.5. Технология сборки механизмов преобразования движения	
			Тема 2.6. Технология сборки механизмов поступательного движения	
		Тема 2.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка		
		Тема 2.8. Грузоподъемные устройства		

слесарь механосборочных работ	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов			18
	Испытание собранных узлов и механизмов на специальных стендах	МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Тема 3.1. Испытания оборудования	6
			Тема 3.2 Испытания под нагрузкой.	
	Регулировка узлов по итогам испытаний		Тема 3.3. Испытания на холостом ходу.	6
	Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов		Тема 3.4 Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов.	6
Тема 3.5. Консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов				
Итого				180

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики используется мастерская слесарная, оснащенная оборудованием: Стеллаж стационарный (3) Стол бестумбовый (1) Стол одностумбовый (1) Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (8) Стул рабочий (3) Стул ученический с регулировкой высоты (18) Тиски стальные слесарные (12) Станок токарно-винторезный, ТВ-9 (1) печь муфельная (3) Станок для заточки инструмента, (7) Станок токарный (3) Станок фрезерный (1) Верстак комбинированный, ВК-1(7) Верстак слесарный металл 1 тумбовый с экраном и тисками (12) Верстак слесарный усиленный, металл. с тумбой и 2-я ящиками + экран (1) Доска ученическая (2) Кузнечная однорогоя наковальня (1) Стенка 5 секций без антресолей (1) Шкаф для одежды (6).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Основные источники:

1. Слесарное дело Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. - 2-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2022. - 294 с.
2. Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 131 с.
3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2. Дополнительные источники

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: Практикум для СПО/Д.Г. Мирошин - М.: Юрайт, 2020 - 247 с.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: Издательство КноРус, 2016г. - 240 с.
3. Электронные учебники: For-students/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов. Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с</p>	<p>Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и</p>	

производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией. Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Описывать значимость своей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

	интересующие профессиональные темы	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

Личностные результаты:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа УП.02. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного приказом Минюста России N 44908 от 23.12.2016.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Потапов Сергей Иванович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Глыдов Вячеслав Николаевич, заведующий мастерской БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 15.01.35 «Мастер слесарных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» является освоение вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ 03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда выполняемыми ремонтными работами- Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами- Предупреждения причин травматизма и оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте- Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности- Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей- Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов- Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков- Испытания оборудования по окончании ремонтных работ- Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов- Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности- Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин- Выполнения технического обслуживания металлорежущих станков;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей- Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места- Нести персональную ответственность за организацию рабочего

	<p>места</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ - Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования - Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности - Использовать по назначению средства индивидуальной защиты - Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления) - Оказывать первую помощь при поражении электрическим током - Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте - Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения - Определять техническое состояние простых узлов и механизмов - Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке - Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов - Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов - Контролировать качество выполняемых монтажных работ - Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении требований охраны труда - Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей - Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры - Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности - Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью - Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование - Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью - Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда - Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией - Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты) - Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов
--	---

- Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой
- Управлять обдирочным станком
- Управлять настольно-сверлильным станком
- Управлять заточным станком
- Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом
- Ремонтировать резьбовые соединения
- Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения
- Ремонтировать паяные и сварные соединения
- Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения
- Ремонтировать трубопроводы
- Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы
- Ремонтировать шпиндели
- Ремонтировать соединительные муфты
- Ремонтировать подшипники
- Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения
- Ремонтировать шкивы и передачи
- Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач
- Ремонтировать детали механизма винт-гайка
- Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма
- Ремонтировать токарно-винторезный станок
- Ремонтировать фрезерный станок
- Ремонтировать сверлильный станок
- Ремонтировать шлифовальный станок
- Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем
- Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта
- Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта
- Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом)
- Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой
- Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин
- Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки
- Оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
- Выполнять промывку деталей простых механизмов
- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
- Выполнять замену деталей простых механизмов
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
- Выполнять визуальный контроль изношенности механизмов
- Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности
- Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Проводить диагностику рабочих характеристик
- Выполнять, крепежные и регулировочные работы

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы - Устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте - Выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте - Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка - Проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии - Проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков - Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий - Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение - Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке - Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ - Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах - Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ - Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря - Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте - Требования безопасности в аварийных ситуациях - Опасные и вредные факторы на производстве - Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. - Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током - Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом

- Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
- Правила чтения чертежей и эскизов
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
- Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов
- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
- Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп
- Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- Способы размерной обработки деталей
- Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей
- Правила и последовательность проведения измерений
- Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
- Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения
- Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок
- Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам
- Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков
- Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
- Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
- Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта

- Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения
- Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.
- Эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой
- Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения
- Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала
- Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки
- Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев
- Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки
- Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра
- Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра
- Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта
- Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой
- Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин
- Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда
- Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки
- Оформление документации и отметок о проведенном ремонте
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
- Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Устройство и работа регулируемого механизма
- Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма

	<ul style="list-style-type: none"> - Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов - Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма - Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания - Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности - Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности - Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик - Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ - Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин - Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте - Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте - Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка - Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок - Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков - Состав наружного визуального осмотра - Частичная разборка станка. Замена смазки - Проверка технологической и геометрической точности - Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков.
--	--

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов	ЛР 6
Подготовка и участие в региональном Чемпионате WS	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов	ЛР 10
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	ЛР 6 ЛР 10

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов			24
	Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	6
	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке		Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-ремонтника	6
	Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам		Тема 1.3. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений	12
Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			96	

слесарь-ремонтник	Выполнение размерной обработки деталей при ремонте	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	6
	Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте		Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	6
	Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов		Тема 2.3. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	6
	Демонтаж и монтаж сборочных единиц		Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	12
	Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений			6
	Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков			6
	Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках			12
	Устранение овальности или конусности сопряженных деталей			6

	Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья)	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 2.5. Испытания оборудования по окончании ремонтных работ	12
	Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 2.6. Технология ремонта основных металлорежущих станков	6
	Ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения			12
	Подготовка универсальных приспособлений, рабочего и контрольно-измерительного инструмента			6
слесарь-ремонтник	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов			96
	Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.)	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов	6
	Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала			6

	Промывка деталей простых механизмов			24
	Подтяжка крепежа деталей простых механизмов, выбор инструментов и приспособлений			
	Замена деталей простых механизмов			12
	Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности		Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	6
	Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности			12
	Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза. Выполнение застроповки груза	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	6
	Частичная разборка станка			12
	Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом		Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	12

Итого	216
--------------	------------

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики используется мастерская слесарная, оснащенная оборудованием: Стеллаж стационарный (3) Стол бестумбовый (1) Стол одностумбовый (1) Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (8) Стул рабочий (3) Стул ученический с регулировкой высоты (18) Тиски стальные слесарные (12) Станок токарно-винторезный, ТВ-9 (1) печь муфельная (3) Станок для заточки инструмента, (7) Станок токарный (3) Станок фрезерный (1) Верстак комбинированный, ВК-1(7) Верстак слесарный металл 1 тумбовый с экраном и тисками (12) Верстак слесарный усиленный, металл. с тумбой и 2-я ящиками + экран (1) Доска ученическая (2) Кузнечная однорогоя наковальня (1) Стенка 5 секций без антресолей (1) Шкаф для одежды (6).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Основные источники:

1. Слесарное дело Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. - 2-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2022. - 294 с.
2. Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 131 с.
3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2. Дополнительные источники

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: Практикум для СПО/Д.Г. Мирошин - М.: Юрайт, 2020 - 247 с.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: Издательство Кнорус, 2016г. - 240 с.
3. Электронные учебники: For-students/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.	Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами Предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков Испытания оборудования по окончании ремонтных работ	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов	Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов Выполнения технического обслуживания механизмов,	

отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.	оборудования, агрегатов и машин средней сложности Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	
---	---	--

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.3. Планировать и реализовывать	Определять актуальность нормативно-правовой	Экспертное наблюдение выполнения практических

собственное профессиональное и личностное развитие.	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

физической подготовленности.	средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	
ОК.9.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	в Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	на и Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	в Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

Личностные результаты:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение